

Средняя группа

Тема: «Деревья, кусты»

1. Познавательное развитие «Деревья, кусты»

Цель: познакомить с различными видами деревьев и кустарников, с частями деревьев, с их плодами, с огромным значением деревьев природе, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



Родитель показывает плакат с изображением деревьев. Спрашивает Что я тебе показываю? (*Деревья*) правильно, назовем их..

- Где растут деревья? (*На улице, в лесу, в парке, в сквере*)
- Почему люди сажают деревья? (*Они приносят пользу людям*)
- Какие бывают деревья? (*Высокие, низкие*)
- Какую пользу приносят деревья (*очищают воздух, плодами питаются звери и птицы*)
- Где растут деревья и не живут люди? (*в лесу*). *Молодцы дети.*

Родитель показывает то или иное дерево и просит ребёнка назвать его.

- А сейчас назовите эти деревья. Слушаем ответы детей. (*береза, клен, ель, дуб, каштан, рябина*).

ДЕРЕВО – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону. Деревья появились на земле очень давно 390 млн. лет назад. Это самые крупные растения нашей планеты.

- Вы назвали много разных деревьев. Назовите, из каких частей состоит дерево? *Ответы детей.*

Дерево, состоит из: корня, ствола, веток и листьев.

- Какую пользу приносят корни **дереву**? (ответы детей)

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают **дерево** водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

- А что вы знаете о стволе дерева?

(Ответы детей.)

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину.

Теперь давайте посмотрим на наши белоствольные, удивительно красивые, любимые русские березки.

- ствол всех деревьев покрывает кора, которая защищает их. Как вы думаете, от чего? (*от высыхания, от насекомых*).

- ствол, ветки и листья образуют крону деревьев.

- А какого цвета бывают листья? (*ответы детей*)

- Какую пользу приносят листья? – (*выделяют кислород, поэтому легко дышать и сохраняется жизнь на планете*) Вот какое добро приносят нам листья деревьев.

2. Художественно-эстетическое развитие **Рисование** «Весеннее дерево»

Рисовать брызгами – просто БРЫЗГАТЬ на бумагу разноцветную краску. Лучше всего для этого подходит зубная щетка.



3. Речевое развитие «Описание деревьев»

Цель: расширять у детей знания и представления о деревьях; сравнивать деревья, описывать их, обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Отгадывание загадок.

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год- я главная! *(Елка.)*

У реки растет девица
Опустивши в низ косицы. *(Ива.)*

У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви-только на макушке. (*Сосна.*)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек. (*Желудь.*)

Разбежались по опушке
В белых платьицах подружки. (*березы.*)

Игра «*Какой бывает лес?*».

- Если в лесу растут одни берёзы, то это берёзовая роща; если растут только дубы, то это-дубрава; если растут только ели, то это ельник, а если сосна-то это сосновый бор.

Вопросы:

- Какие **деревья** растут в дубраве?
- Как называется место, где растёт много елей?
- Какие **деревья** растут в сосновом бору?
- Что такое берёзовая роща?

Сравнение.

Воспитатель. Какие бывают **деревья по высоте?** По толщине?

Описание деревьев.

Дуб могучий, большой. У него толстый ствол. Плоды дуба – жёлуди.

Из желудей вырастают новые молодые дубки.

Вопросы:

Дуб.

- Дуб большой или маленький?
- Какой у него ствол?
- Какие плоды у дуба?
- Опишите дуб.

Сосна.

Листья сосны – это иголки. Они называются хвоей. Сосна – полезное **дерево**. Она очищает воздух. Сосна зимой и летом зелёного цвета. Плоды сосны – шишки.

Вопросы:

- Как называются листья сосны?
- Какую пользу приносит сосна?
- У сосны опадают иголки?
- Какие плоды у сосны?

Ива.

Ива плакучая, шелковистая. О ней сложено много стихов, песен. Ива полезное **дерево**. Из веток ивы плетут корзины. Осенью листья ивы желтеют и опадают. Плоды ивы серёжки.

Вопросы:

- Почему иву называют плакучей?
- У ивы листья опадают осенью?
- Какие плоды у ивы?

4. Пальчиковая игра. «Корни»

Друг от друга **деревья росли далеко**, («**деревья**» обеими кистями)

Человеку пройти этот путь не легко, («**человечек**»)

Только корни **деревьев однажды сплелись**, («**корни деревьев**»)

Будто **дерево** два на всегда обнялись. («**деревья**»).

5. Познавательный мультфильм Три Кота – Деревья

<https://www.youtube.com/watch?v=Ugu57V1Trk8>